

Probeunterricht 2023 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 7. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Aufsatz –

Hinweise zur Bewertung:

Kriterien und Gewichtung

Inhalt

(z. B. Nachvollziehbarkeit, logische Zusammenhänge, Spannungsverlauf und Anschaulichkeit bei der Erzählung bzw. stimmige Darstellung beim Bericht) **2 x**

Sprache

(z. B. Satzbau, Bezüge, Ausdruck, Verwendung eigener Worte, ausdrucksstarke und abwechslungsreiche Wortwahl bei der Erzählung bzw. Sachlichkeit beim Bericht) **2 x**

Rechtschreibung/Zeichensetzung

1 x

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „mangelhaft“ bzw. „ungenügend“ zu bewerten.

Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Probeunterricht 2023 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 7. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Arbeit am Text –

Hinweise zur Bewertung:

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben möglichst in **ganzen Sätzen** beantwortet werden,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsvorschlag). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens ein Inhaltspunkt erreicht wurde.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 32
2	31,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Probeunterricht 2023 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 7. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Arbeit am Text –

Name:

Vorname:

Einlesezeit: 10 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

Lies den Text aufmerksam durch.

Antworte immer in ganzen Sätzen (ausgenommen Aufgabe 1).

Schreibe immer so weit wie möglich in eigenen Worten.

zu erreichende Punkte
Inhalt/Sprache

1. Welche Überschrift passt zu welchem Absatz? Du benötigst nicht alle Absätze des Originaltextes. _____/5

a) Unspektakulärer Anfang

Absatz 1

b) Neue Haut für ein größeres Tier

Absatz 3

c) Veränderung im Kokon

Absatz 6

d) Schutz vor Räubern

Absatz 4

e) Hauptaufgabe: Fressen

Absatz 2

2. Wie lange befindet sich das Ei am Ablageort? 1/1

Es befindet sich dort etwa zwei bis drei Wochen.

3. Wie heißt das Wesen, das aus dem Ei kriecht (2 Angaben)? 2/1

Das Wesen wird als Raupe oder Larve bezeichnet.

4. Warum ist die Haut der Raupe so elastisch? 3/2

Die Haut der Raupe muss sich dehnen können, weil die Raupe so viel frisst und dabei immer größer wird.

5. Wovon ernähren sich die Raupen (2 Angaben)? 2/1

Nach dem Schlüpfen frisst die Raupe ihre Eierschale, danach ernährt sie sich von Blättern und Pflanzen.

6. Benenne drei Arten, wie sich die Raupen vor Fressfeinden schützen. 3/2

Die Raupen wehren sich mit Dornen oder Stacheln. Sie nutzen Duftstoffe, um Feinde abzuschrecken oder sie tarnen sich als Äste, Schlangen oder Vogelkot.

7. Was löst den Vorgang der Verpuppung aus? 1/1

Das Freisetzen von Hormonen löst die Verpuppung aus.

8. Vor der Verpuppung sondert die Raupe eine Flüssigkeit ab. Erkläre, was danach bis zur Puppenruhe passiert. 3/2

Aus der Flüssigkeit wird ein Seidenfaden gesponnen. Damit umwickelt sich die Raupe und hängt sich daran auf.

9. Woher hat die Raupe die Energie zur Verwandlung in einen Schmetterling? 1/1

Die Raupe erhält die Energie durch die Fettreserven, die sich die Tiere wochenlang angefressen haben.

10. Beschreibe die Facettenaugen der Schmetterlinge. 2/1

Facettenaugen sind kuppelförmig und bestehen aus 17000 Einzelaugen.

Probeunterricht 2023 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 7. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Sprachbetrachtung –

Auswahl – Bearbeitung – Bewertung

Den Schulen werden zehn Aufgaben angeboten.

Sieben Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen

und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

Hinweis: Nehmen Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreibstörung oder Lese-Rechtschreibstörung an der Prüfung teil, ist die Bearbeitung der Aufgabe 6 nicht zu empfehlen.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 32
2	31,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

Korrekturhinweis: Neben den unten angeführten Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert, sofern die Aufgaben alternative Lösungsmöglichkeiten zulassen.

Probeunterricht 2023 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 7. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Sprachbetrachtung –

Name:

Vorname:

Einlesezeit: 5 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

zu erreichende Punkte

1. Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau.

____/5

Ihre Verwandlung gilt als eines der größten Wunder der Natur.

Ihre	<u>Possessivpronomen/besitzanzeigendes Fürwort</u>
Verwandlung	<u>Substantiv/Nomen/Hauptwort</u>
gilt	<u>Verb/Zeitwort</u>
eines	<u>unbestimmter Artikel/unbestimmter Begleiter</u>
größten	<u>Adjektiv/Eigenschaftswort</u>

2. Ordne den unten stehenden Angaben je ein Satzglied aus dem folgenden Satz zu.

____/5

Etliche Arten in Mitteleuropa verbringen ihre Puppenruhe normalerweise im Winter.

Subjekt/ Satzgegenstand	<u>etliche Arten in Mitteleuropa</u>
Akkusativ/ Objekt im 4. Fall	<u>ihre Puppenruhe</u>
Modaladverbiale/ Angabe der Art und Weise	<u>normalerweise</u>
Temporaladverbiale/ Angabe der Zeit	<u>im Winter</u>
Prädikat/ Satzaussage	<u>verbringen</u>

3. Setze folgende Sätze in die angegebene Zeitstufe. Bilde ganze Sätze. ____/5

- a) Alles beginnt ganz unscheinbar.

Plusquamperfekt/3. Vergangenheit

Alles hatte ganz unscheinbar begonnen.

- b) Die Raupen werden von Vögeln gefressen.

Futur I/1. Zukunft

Die Raupen werden von Vögeln gefressen werden.

- c) Aus einer Drüse quillt eine Flüssigkeit.

Präteritum/Imperfekt/1. Vergangenheit

Aus einer Drüse quoll eine Flüssigkeit.

- d) Die Puppenhülle platzt auf.

Perfekt/2. Vergangenheit

Die Puppenhülle ist aufgeplatzt.

- e) So können sie einfach weiterfuttern.

Präteritum/Imperfekt/1. Vergangenheit

So konnten sie einfach weiterfuttern.

4. Nenne das Gegenteil. Die Verneinung mit „nicht“, „kein(e)“ oder „un-“
(z. B. glücklich – unglücklich) ist nicht erlaubt. ____/5

- a) die meisten die wenigsten

- b) unscheinbar auffällig

- c) zerstören aufbauen, erschaffen

- d) zart grob, derb, stabil

- e) eng weit, breit

5. Verbinde jeweils die beiden Sätze mit einer der angegebenen Konjunktionen (Bindewörter). Alle Konjunktionen aus dem Kästchen sind zu verwenden. Es muss ein sinnvoller Satz entstehen. ____/5

Beispiel:

Schmetterlinge leben in Mitteleuropa. Sie kommen auch in tropischen Gebieten vor.

Schmetterlinge leben in Mitteleuropa, **jedoch** kommen sie auch in tropischen Gebieten vor.

aber – damit – denn – nachdem – obwohl

- a) Die Raupen rüsten sich mit Dornen. Sie können sich vor Feinden schützen.

Die Raupen rüsten sich mit Dornen, damit sie sich vor Feinden schützen können.

- b) Die Larven fressen viel. Sie brauchen Fettreserven für ihre Metamorphose.

Die Larven fressen viel, denn sie brauchen Fettreserven für ihre Metamorphose.

- c) Die Schmetterlinge paaren sich. Sie sterben einige Tage später.

Nachdem die Schmetterlinge sich gepaart haben, sterben sie einige Tage später.

- d) Das Ei ist unscheinbar. Der Schmetterling ist wunderschön.

Obwohl das Ei unscheinbar ist, ist der Schmetterling wunderschön.

- e) Die Hülle ist sehr dehnbar. Vier- oder fünfmal wird sie während des Wachstumsprozesses zu eng.

Die Hülle ist sehr dehnbar, aber vier- oder fünfmal wird sie während des Wachstumsprozesses zu eng.

6. Ergänze die grammatisch richtigen Endungen. Jede Lücke muss ausgefüllt werden und wird mit einem halben Punkt bewertet. ____/5

Schmetterlinge sind sehr faszinierende Tiere. Sie können sehr groß, aber auch sehr klein sein. Das Beeindruckendste an ihnen ist aber, dass in der Puppenruhe die Verwandlung stattfindet. Es ist sehr schwer zu wissen, aus welcher Raupe welche Schmetterlingsart schlüpft. Außerdem bevölkern sie in ihren verschiedenenen Lebensabschnitten verschiedene Lebensräume, sodass sie sich gegenseitig keine Konkurrenz bei der Nahrungssuche machen. Leider werden Tagfalter oft nur ein paar Wochen alt, ihr einziges Lebensziel ist, Nachwuchs in die Welt zu setzen, dann sterben sie.

7. Streiche in den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch. ____/5

- a) vollschlagen – fressen – füttern – knabbern
- b) täuschen – vergraulen – verschrecken – bedrohen
- c) unförmig – schön – massig – plump
- d) Gestalt – Inhalt – Form – Aussehen
- e) Hilfe – Energie – Kraft – Stärke

Lösung a) füttern b) täuschen c) schön d) Inhalt e) Hilfe

8. Bilde Substantive/Nomen/Hauptwörter aus den folgenden Wörtern und gib den passenden Artikel an. Verben/Zeitwörter nur großzuschreiben (Nominalisierung) ist nicht erlaubt (z. B. tragen – das Tragen). ____/5

- a) erkennen die Erkenntnis
- b) dehnbar die Dehnbarkeit, die Dehnung
- c) tarnen die Tarnung, die Tarnkappe
- d) neu die Neuheit, die Neuigkeit, die Erneuerung
- e) bekannt die Bekanntheit, ein Bekannter

9. Finde jeweils ein passendes Synonym (Wort mit gleicher oder sehr ähnlicher Bedeutung) für die Wörter. _____/5

- a) beginnen anfangen
- b) dehnbar elastisch
- c) genug ausreichend
- d) Verwandlung Veränderung (ggf. Verpuppung)
- e) heimisch lokal, regional

10. Bilde aus den angegebenen und durcheinander geratenen Wörtern sinnvolle Sätze in der vorgegebenen Satzart. Achte bei der Lösung auf die Satzzeichen. _____/5

- a) Fragesatz
die – Eierschale – eigene – ihre – fressen – Raupen

Fressen die Raupen ihre eigene Eierschale?

- b) Aussagesatz
als – Ast – knorriger – oft – sich – sie – tarnen

Sie tarnen sich oft als knorriger Ast.

- c) Aufforderungssatz
an – den – Landeplatz – nächsten – steuer

Steuer den nächsten Landeplatz an!

- d) Fragesatz
den – du – erkennst – schillernden – Schmetterling

Erkennst du den schillernden Schmetterling?

- e) Aufforderungssatz
die – mit – Natur – schütze – uns

Schütze mit uns die Natur!