

# Information zur KMK-Zertifikatsprüfung in Englisch 2025

Schülerinnen und Schüler, die in ihrem Abschlusszeugnis der Berufsschule einen Notendurchschnitt von 3,0 oder besser erreichen, erhalten den Mittleren Schulabschluss, wenn sie

- ◆ ihre Berufsausbildung abgeschlossen und
- ◆ die Note 4 in Englisch haben.

Die Note 4 in Englisch kann nachgewiesen werden durch ein Abschlusszeugnis der Haupt-, Real-, Wirtschafts-, Berufsschule oder eines Gymnasiums.

**Können die Englischkenntnisse nicht durch ein solches Zeugnis nachgewiesen werden oder möchte man seine Note verbessern, kann dies durch das Bestehen des KMK-Fremdsprachenzertifikats in Englisch (Niveau B1) geschehen.**

## Termine für die schriftliche Prüfung

### Kaufmännische Berufe

Zertifikatsbezeichnung	Berufe	Niveau	Termin
Wirtschaft und Verwaltung allgemein	Kaufleute im Büromanagement, Kaufleute im Groß- und Außenhandel	A2	Donnerstag, 8. Mai 2025
Einzelhandel	Kaufleute im Einzelhandel	A2	Montag, 12. Mai 2025
Handel	Kaufleute im Groß- und Außenhandel, Kaufleute im Einzelhandel	B1	Dienstag, 13. Mai 2025
Büro und Verwaltung	Kaufleute im Büromanagement	B1	Mittwoch, 14. Mai 2025
Außenhandel	Kaufleute im Groß- und Außenhandel	B2	Mittwoch, 14. Mai 2025

### Gewerbliche Berufe

Zertifikatsbezeichnung	Berufe	Stufe	Termin
Metalltechnik	Anlagen-, Feinwerk-, Industrie-, Zerspanungs-, Werkzeugmechaniker, Metallbauer	B1 B2	Dienstag, 6. Mai 2025
Bautechnik und Holztechnik	Schreiner, Maurer, Zimmerer	B1	Montag, 12. Mai 2025

Die Termine für die mündliche Prüfung werden nach der Anmeldung zur schriftlichen Prüfung bekannt gegeben.

Für weitere Informationen zur KMK-Zertifikatsprüfung besuchen Sie die **Homepage der Berufsschule!**

## Europäischer Referenzrahmen für Sprachen (GeR)

<b>A</b> Elementare Sprachverwendung		<b>B</b> Selbstständige Sprachverwendung		<b>C</b> Kompetente Sprachverwendung	
<b>A 1</b> <i>Breakthrough</i>	<b>A 2</b> <i>Waystage</i>	<b>B 1</b> <i>Threshold</i>	<b>B 2</b> <i>Vantage</i>	<b>C 1</b> <i>Effective Operational Proficiency</i>	<b>C 2</b> <i>Mastery</i>

### Elementare Sprachverwendung

<b>A1</b>	Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.
<b>A2</b>	Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.

### Selbstständige Sprachverwendung

<b>B1</b>	Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.
<b>B2</b>	Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.

### Kompetente Sprachverwendung

<b>C1</b>	Kann ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Kann sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Kann sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.
<b>C2</b>	Kann praktisch alles, was er / sie liest oder hört, mühelos verstehen. Kann Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben. Kann sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.